



Mateřská škola Vodochody
Školská 59, Vodochody
e-mail: ms.vodochody@seznam.cz
tel.: 722939365

Koncepce rozvoje Mateřské školy Vodochody

Mgr. Alena Pilnáčková

Vodochody 2020

CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Mateřská škola Vodochody byla otevřena 1.9.2018.

Jedná se o dvoutrídni školu, jejím zřizovatelem je obec Vodochody – Hoštice. Je umístěna na okraji obce Vodochody s krásným výhledem na celé okolí Vodochod a Hoštic. Nachází se uprostřed zeleně, obklopena loukami. Nedaleko se nachází les, v blízkosti je nově zrekonstruované fotbalové hřiště. To vše se výrazně odráží v celém výchovném procesu.

Kapacita školy je 32 dětí, tj. 16 dětí na jednu třídu. Školu navštěvují primárně děti z Vodochod a Hoštic. V mateřské škole pracuje v současné době 5 pedagogů, jeden Asistent pedagoga a 2 provozní pracovnice. Škola má výdejnu obědů. Strava je dovážena ze ZŠ a MŠ Klecany.

Náleží k ní zahrada s herními prvky pro děti, které jsou postupně doplňovány.

VIZE ŠKOLY

Filozofie mateřské školy: „Školka jako místo, kam se těším a rád se vracím“

Mateřská škola je součástí dětství a jako taková by měla s tímto dětským světem splynout a souznít. Děti by se měly cítit v mateřské škole dobře, měly by se do ní těšit, v budoucnu na ni vzpomínat a rády se sem i po letech vracet.

Profilace mateřské školy:

Nadále tvořit mateřskou školu, která není úzce monotematicky profilovaná, ale do které se děti těší a učí se v ní základy všeho, co potřebují pro život. Při výchovně vzdělávací činnosti využít světa dětské fantazie, zvědavosti, spontánnosti a hravosti k přípravě na vstup do další etapy života.

OSOBNÍ VIZE

Navázat na vše dobré, co se doposud podařilo. Poučit se z určitých chyb a slepých cest. Zaměřit se na týmovou spolupráci pedagogů i ostatních zaměstnanců a společně rozvíjet zdravé klima školy.

Vytváření pozitivní atmosféry má rozhodující vliv na veškeré dění a výsledky práce školy. Interpersonální vztahy jsou jedním z nejdůležitějších motivačních faktorů.

Způsob vedení školy co nejvíce přiblížit rysům demokratického participativního stylu.

Způsob práce s lidmi bych shrnula do čtyř výstižných slov: pozitivní náročnost, vlídná důslednost.

Spojit lidskost i profesionalitu. Využívat pozitivní formy motivace a ocenění. Nepřehlížet špatné výkony, vhodně na ně reagovat, problémy řešit aktuálně, týmově, stavět se k problémům čelem.

Dlouhodobé cíle:

- budovat mateřskou školu, která bude i nadále uznávanou a vyhledávanou dětmi, rodiči i další veřejností
- propojit profesionalitu a kvalitu s přirozeností
- vytváření klidného a bezpečného prostředí, estetického prostředí
- budovat mateřskou školu pracující podle principu otevřenosti a participace jak uvnitř organizace, tak směrem vně, školu otevřenou rodičům, veřejnosti, partnerům
- tvořit pracovní tým, kde má každý možnost podílet se tvůrčím a osobitým způsobem na chodu školy, zaměřit se na týmovou spolupráci pedagogů i ostatních zaměstnanců a společně rozvíjet zdravé klima školy a pocit sounáležitosti

Krátkodobé cíle:

- nadále pracovat na ŠVP a jeho propojení s TVP s ohledem na věkové rozložení tříd
- využívat aktivně při plánování výpočetní techniku
- zkvalitnit informovanost rodičů a veřejnosti, inovace webových stránek mateřské školy, Public relations.

Kroky vedoucí ke stanoveným cílům (úkoly a povinnosti)

Oblast výchovně vzdělávací

- vytvářet optimální podmínky pro výchovně vzdělávací práci (podnětné a bezpečné prostředí)
- vytvářet u dětí základy klíčových kompetencí pro život
- vychovávat děti v pozitivní atmosféře, v přirozeném prostředí
- posilování zdravého sebevědomí všech dětí s pocitem úspěšnosti
- vedení dětí k naslouchání druhým, empatii, toleranci a vzájemné spolupráci, k etice
- podporovat děti v samostatnosti a přirozené volnosti ve výběru různých aktivit
- preferovat výchovu ke zdravému životnímu stylu
- výchova k estetickému vnímání
- výchova k ochraně vnějšího prostředí, k základům ekologie
- preferovat učení hrou a prožitkové učení s aktivním zapojením dětí
- promýšlet výběr a přípravu tematických celků s ohledem na vnější okolnosti i s ohledem na děti - navazovat na věci kolem nás a aktuálnost

Oblast personální

- kvalifikovanost pedagogického sboru
- udržovat průběžnou komunikaci mezi všemi pracovníky a vedením školy (včasná, efektivní a vzájemně propojená informovanost)
- týmová spolupráce všech pracovníků mateřské školy

- budovat ve škole vzájemnou důvěru a toleranci, pěstování pozitivních vzájemných vztahů, rozdělení kompetencí a odpovědnosti
- vytvářet prostor a podmínky pro celoživotní vzdělávání pedagogických pracovníků a vhodnou motivací je zapojit do tvůrčího, týmového rozvoje školy
- profesionální přístup celého pracovního týmu k dětem i rodičům, veřejnosti

Oblast materiálně-technická

- ve spolupráci se zřizovatelem pokračovat s dovybavením zahrady Mš
- dle možností postupně dovybavit třídy audiovizuální technikou (notebooky pro učitelky)
- dovybavit třídy polytechnickými stavebicemi
- dle finančních možností školy doplňovat a obnovovat inventář didaktických pomůcek a hraček pro jednotlivé věkové kategorie.

Vnější prostředí

- public relations – prezentovat úspěchy školy v médiích, prezentovat výsledky výchovy a vzdělávání dětí mateřské školy na veřejnosti
- maximálně spolupracovat s rodiči při činnostech školy, otevřená komunikace, vzájemná důvěra a oboustranná podpora
- informovanost rodičů a veřejnosti – pravidelně inovovat webové stránky školy.
- spolupráce se speciálními pracovišti – SPC a PPP
- spolupracovat s okolními mateřskými školami, obcemi a jinými subjekty při zajišťování tradičních mimoškolních aktivit
- nadále spolupracovat se zřizovatelem školy
- spolupráce se ZŠ a Mš Klecany (návštěva ZŠ 1x ročně s předškoláky, možnost vzájemných návštěv)

Zpracovala

Mgr. Alena Pilnáčková

Ředitelka Mš